

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский
институт менеджмента, экономики и бизнеса»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

**Профиль «Информационные системы в организационном управлении и
бизнес-процессах»**

Уровень высшего образования

магистратура

(отчетный период – 2023 год)

Курск – 2024

Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	11
3.1. Профиль образовательной программы	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной	11
3.3. Объем образовательной программы	11
3.4. Формы обучения:	12
3.5. Срок получения образования	12
3.6. Язык реализации программы:	12
3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП	13
3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	13
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	13
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. ...	13
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	22
5.1. Структура и объем программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	22
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	22
5.3. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	23
5.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	23
5.5. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	24
5.6. Воспитательная работа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	24
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	25

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	26
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	28
Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обеспечивается педагогическими работниками МЭБИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.	28
6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа	32
6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	35
VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	38
7.1. Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	38
7.2. Практическая подготовка обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	39

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

3. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3"

4. Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563)

5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)

6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и

программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 ("О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

10. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 916 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2017 N 48495) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.)

11.11. Приказ Минтруда России от 13.07.2023 N 586н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2023 N 74817)

12. Устав ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», утвержден Учредителем – Президиумом Правления Курской областной организации общества «Знание» России Протокол от 23 июня 1994 г. № 3 (в новой редакции утвержден Учредителем – Курской региональной общественной организацией «Знание» Протокол от 30 августа 2021 г. № 2).

13. Внутренние положения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», регламентирующие образовательную деятельность.

1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее Институт) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО). Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - формирование знаний, умений и навыков в области обоснования, разработки и применения современных методологий и технологий системного анализа, создания, внедрения и управления информационными системами на стадиях жизненного цикла для прикладных областей; овладение методами и средствами научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельностью в условиях динамично развивающейся инновационной экономики.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности магистрантов, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникабельность и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

- подготовка выпускника, обладающего универсальными компетенциями, сформированными при изучении гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, позволяющих ему успешно решать профессиональные задачи, быть конкурентоспособным на рынке труда;

- подготовка магистра, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и способного применять на практике новые научные принципы и методы исследований; разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; использовать методы научных исследований и моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

Разработка ОПОП магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и, на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также, соотнесенного с ним, профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Сфера профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем;

- управление жизненным циклом информационных систем.

- Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;

- научно-исследовательский;

- проектный.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной Деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
6 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Организация и управление информационными процессами; организация и управление проектами по информатизации предприятий; организация ИС в прикладной области; управление ИС и сервисами; управление персоналом ИС; разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей; принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях; организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций; организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС	Управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях
	научно-исследовательский	Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; анализ и обобщение результатов научно - исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и	Системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем;; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление сервисами и информационными ресурсами в

		развитие методов управления информационными ресурсами	информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях
	проектный	Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии с профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла	Системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация ОПОП ВО производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» реализуется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
магистр.

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы

обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения:

Формы обучения по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программам магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения 2 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев;
- в заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы:

Язык реализации программы 09.04.03 Прикладная информатика: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными компетенциями представленными в таблице 2.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		УК-1.2. Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		УК-1.3. Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обладает знаниями методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Демонстрирует способность разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3. Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами
		УК-3.2. Демонстрирует способность разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
		УК-4.3. Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		УК-5.2. Способен обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2. Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; составлять приоритеты
		УК-6.3. Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями представленными в таблице 3.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Способен решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современных технологий, в том числе, интеллектуальных, разработки программного обеспечения, для

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач ОПК-2.2. Способен обосновывать выбор современных информационных, в том числе интеллектуальных, технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует знание новых научных принципов и методов исследований ОПК-4.2. Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2. Способен модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критериев эффективности его функционирования; структур интеллектуального капитала, проблем инвестиций в экономику информатизации и методов оценки эффективности; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; теоретических проблем прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации деятельности организационно-экономических систем ОПК-6.2. Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Демонстрирует знание логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; основных особенностей

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	научного метода познания; программно-целевых методов решения научных проблем; основ моделирования управленческих решений; динамических оптимизационных моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительного анализа; многокритериальных методов принятия решений ОПК-7.2. Осуществляет методологическое обоснование научного исследования
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Демонстрирует знание основ системного анализа; основных методов и современных технологий разработки программного обеспечения; инструментальных средств проектирования информационных процессов и систем ОПК-8.2. Способен выявлять потребности и требования заказчика к конечному программному обеспечению; управлять проектами по разработке программного обеспечения; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию программного обеспечения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые настоящей программой магистратуры, формируются на основе профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, соответствующего профессиональной деятельности выпускника, а также проведения консультаций с ведущими работодателями области.

При определении профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» была частично выделена обобщённая трудовая функция «Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы», установлен седьмой уровень квалификации (код D) в соответствии с требованиями раздела профессионального стандарта «Требования к образованию и обучению».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформированными вузом на основе профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам представленными в таблице 4.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и	Системный анализ, моделирование прикладных информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных	ПК-1 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-1.1 Демонстрирует знание методологии и проектирования информационных систем; инструментальных средств поддержки проектирования и аудита информационных систем и сервисов; программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организации; архитектуры информационных систем предприятий и организаций; основ реинжиниринга бизнес-процессов организации

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>		<p>ПК-1.2. Способен моделировать прикладные и информационные процессы и управлять аналитическими работами в области создания информационных систем; организовывать и управлять работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации прикладных информационных систем; организовывать и управлять работами по интеграции информационных систем с существующими ИС предприятия</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>Организация и управление информационными процессами; организация и управление проектами по информатизации предприятий; организация ИС в прикладной области; управление ИС и сервисами; управление персоналом ИС; разработка учебных программ</p>	<p>Управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и</p>	<p>ПК-2. Способен формировать стратегию информатизации и прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание основ инновационного и стратегического управления организацией; основ информационного менеджмента; основ инжиниринга и реинжиниринга информационных и бизнес-процессов организации; современных подходов и стандартов автоматизации организации; основ информационной безопасности</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>переподготовки персонала ИС и проведение обучения поль-зователей; принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях; организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций; организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС.</p>	<p>модификации информационных систем в прикладных областях</p>		<p>ПК-2.2. Способен организовывать и управлять информационными процессами; организовывать и управлять проектами по информатизации предприятия; принимать решения по организации внедрения ИС на предприятии; организовывать и проводить профессиональные консультации в области информатизации предприятий и организаций; проводить исследование и разработку эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			
<p>Исследование при-кладных и информационных процессов, ис-пользование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; анализ и</p>	<p>Системный анализ, мо-делирование приклад-ных информационных процессов и управление аналитическими рабо-тами в области создания информационных</p>	<p>ПК-3. Способен использовать и развивать методы научных исследований и ин-струментария в области проектирования</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание основ научно-исследовательской деятельности; методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; перспективных направлений прикладной информатики</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами.</p>	<p>систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>	<p>и управления информационными системами в прикладных областях</p>	<p>ПК-3.2. Способен проводить исследование прикладных и информационных процессов; использовать и разрабатывать методы формализации и алгоритмизации информационных процессов; проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; проводить исследование перспективных направлений прикладной информатики; осуществлять анализ и развитие методов управления информационными ресурсами</p>

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в матрице компетенций.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Структура и объем программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль «Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах» представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Структура и объем программы по направлению подготовки

Структура программы	
Блок 1	Дисциплины
	Обязательная часть
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 2	Практика
	Обязательная часть
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:
	Обязательная часть
ФТД	Факультативные дисциплины
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Объем программы магистратуры с факультативами	

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС института. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС МЭБИК.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение (размещаются в ЭИОС МЭБИК).

5.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (технологическая(проектно-технологическая)).
2. Производственная практика (НИР 1, НИР 2).
3. Производственная: преддипломная практика

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС института.

5.5. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС МЭБИК) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Сформированность компетенций у выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году показала, что качество результатов освоения образовательной программы высокое -100%.

5.6. Воспитательная работа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе рабочей программы воспитания МЭБИК, размещается в ЭИОС института.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭБИК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории МЭБИК, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС «ZNANIUM.COM» содержится около 500 000 документов — учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Из них ЭБС «ZNANIUM.COM» около 6000 документов по праву и юридическим наукам.

Основой фонда ЭБС Znanium является литература издательского холдинга ИНФРА-М, а также литературой, издаваемой ведущими издательствами России. ЭБС «ZNANIUM.COM» систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями.

Курскому институту менеджмента, экономики и бизнеса доступно 50024 документа: из них учебной – 20146 документов, учебно-методической – 3043 документа, научной – 20231.

Все учебники и дополнительная литература доступны пользователям ЭБС «ZNANIUM.COM» 24 часа в сутки через сеть Интернет с компьютеров, расположенных в учебных аудиториях, а также из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МЭБИК.

Для получения доступа в ЭБС «ZNANIUM.COM» студентам выдается логин и пароль. Институт использует множественное подключение к сети Интернет, с суммарной пропускной способностью 20 Мб/с.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi обеспечивается 4 точками доступа. Все структурные подразделения института, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеки организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки.

Для проведения занятий в онлайн-режиме в институте установлена система видеоконференционной связи Adobe connect. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары со студентами, обучающимися дистанционно.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается с использованием:

- кейсовой технологии (обучающимся предоставляются учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин;

- Интернет-технологии (на учебном портале МЭБИК в сети «Интернет» (<http://moodle.domebik.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, семинарских занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.).

- телекоммуникационной технологии (проведение web-лекций и web-семинаров).

С учетом современных требований, в образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов. Создаются механизмы формирования электронных портфолио обучающихся, учета и хранения их учебных и контрольных работ. Для обратной связи со студентами используется электронная почта и личный кабинет обучающегося.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в ЭИОС МЭБИК.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обеспечивается педагогическими работниками МЭБИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭБИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную,

учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП размещается в ЭИОС МЭБИК.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являющихся руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования, размещается в ЭИОС МЭБИК).

В профессорско-преподавательский состав по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике деятельности входят 9 человек: 2 профессора, 5 доцентов, 2 старших преподавателя (см.табл.6).

Таблица 6 – Профессорско-преподавательский состав по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенённость, чел.
		Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
	9	1	1	3	2	2	-	78%

Показатели оценки НПР в соответствии ФГОС по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки (см. табл.7).

Таблица 7 – Показатели оценки НПР в соответствии ФГОС

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
Численность педагогических работников, чел		7
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	100%	100%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	77%
Доля штатных НПР		67%
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	75%	75%

Показатели оценки НПР по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика соответствуют ФГОС ВО.

Учебная нагрузка преподавателей планируется в соответствии с семестровыми планами, составляемыми на основании рабочего учебного плана направлений подготовки.

Преподаватели направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика прошли курсы повышения квалификации:

- в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса по дополнительной профессиональной программе «Методы, целевые аудитории, маркетинг, инновации в образовании взрослых»,
- в РГСУ «Взаимодействие куратора учебной или производственной практик (представителей работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»,
- в Российской академии образования «Психологическая помощь при различных проявлениях аутодеструктивного поведения у молодежи».

Преподаватели направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика приняли участие в работе:

- XIII Гражданского форума региональной площадки «Умный маршрут. Гибкие навыки», организатором работы которого выступило Российское общество «Знание»
- XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу современного мира»
- XXII Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие общества, экономики, бизнеса в современных условиях»
- Межкафедральной научно-практической конференции «Новации в российской образовательной политике и их отражение в частном секторе высшего образования»
- V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития региональных кластеров»
- Межкафедральной научно-практической конференции «Социальные сети как инструмент формирования общественного мнения и продвижения идей».

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена в таблице.

Таблица 8 – Повышении квалификации 09.04.03 Прикладная информатика в 2023 году

	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:	
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
профессор	1	1	1
доценты	2	2	3
старшие преподаватели	4	1	0
Итого	7	4	4

В 2023 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий прошли 7 научно-педагогических работников, по профилю педагогической деятельности повышение квалификации и переподготовку прошли 4 научно-педагогических работников, по использованию информационных и коммуникационных технологий 4 научно-педагогических работника.

6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работы кафедры прикладной информатики и математики, планом профориентационной работы, планом научно-методической работы.

Основные задачи в области научной работы являются:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных выпускников, активное участие профессорско-преподавательского состава в решении проблем прикладной информатики и математики, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам и требованиям, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;
- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам использования информационных технологий в различных сферах;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;
- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика в 2023 году: Информационные системы и технологии, автоматизация бизнес-процессов в прикладных областях.

6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения, которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

- наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

МЭБИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2023 году по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика не обучаются магистранты с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

По направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика ежегодно проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательных услуг представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Анкетирование работодателей в 2023 году

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	76,9	23,1

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Обеспеченность практикантов рабочими местами, распределение заданий	94	16
Необходимость стажировки преподавателей в местах проведения практики по специальности не реже 1 раза в 5 лет?	78	22
Высок ли общий уровень теоретической подготовки студентов перед прохождением практики?	85	15
Есть карьерные перспективы у выпускников МЭБИК по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика?	72	18
Имеете ли возможность участвовать в мероприятиях и образовательном процессе МЭБИК?	87	13
Возможность участия в работе ГИА, руководстве ВКР?	95	5
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	93	7
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	97	3

Результаты анкетирования научно-педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	92	8
Наличие и понятность системы навигации внутри МЭБИК	98	2
Уровень работодателей, предоставляющих места практики соответствует требованиям?	84	16
Участие работодателей в образовательном деятельности по направлению подготовки осуществляется в достаточной степени?	87	13
Возможность стажировки на профильных предприятиях за 3 года?	84	16
По вашему мнению уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профстандартов?	91	9
Показатель трудоустройства выпускников после окончания обучения по специальности более 50%?	97	3

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Высок ли уровень востребованности выпускников магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика?	90,3	9,7
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	83	17
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	93,6	6,4

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлены в таблице 11.

Таблица 11– Результаты анкетирования обучающихся 09.04.03 Прикладная информатика

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МЭБИК, размещенной на информационных стендах в помещении МЭБИК, на сайте МЭБИК	87	13
Желание работать по специальности по окончании обучения в МЭБИК	80,5	19,5
Возможность трудоустройства в организации, где проходили практику	82	18
Сможете ли найти работу по специальности после окончания обучения?	93	7
В процессе учебы вы изучили профессиональные стандарты?	96,7	3,3
Институт помогает трудоустройству обучающихся в полной мере?	82,8	17,2
В процессе обучения присутствует доброжелательность и вежливость преподавателей, доступность информационного обмена?	96,4	3,6
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в МЭБИК	85,6	14,4

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик получили высокий процент положительных ответов.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

7.1. Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Анализ содержания подготовки магистров показывает, что учебный процесс на кафедре Кафедра управления и связей с общественностью осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами (см.табл.12).

Таблица 12 – Контингент обучающихся 09.04.03 Прикладная информатика

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	18
	из них студенты очной формы обучения	0
	из них студенты очно-заочной формы обучения	1
	заочной формы	17
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	0
	из них по очной форме обучения	0
	по заочной форме	0
	по очно-заочной форме	0
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	0
	из них по всем программам	0

Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС.

Результаты промежуточной аттестации 09.04.03 Прикладная информатика представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации 09.04.03 Прикладная информатика

№	Показатели	Форма обучения
		заочная
	Качество знаний, %	100
	Степень обученности, %	100
	Средний балл	5

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика соответствует современным требованиям и позволяет им решать профессиональные задачи. Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в магистратуре.

7.2. Практическая подготовка обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью

подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС МЭБИК. Большинство обучающихся в магистратуре МЭБИК трудоустроены, поэтому проходят практику на своем основном месте работы.

Среди предприятий и организаций для прохождения практики есть образовательные учреждения, органы региональной и муниципальной власти, банки, учреждения здравоохранения, производственные предприятия и рекламные компании.

Подавляющая часть выпускников магистратуры работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности.

Предприятия и организации, заключившие долгосрочные договоры о сотрудничестве представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень предприятий и организаций, заключивших долгосрочные договоры о сотрудничестве (магистратура)

Предприятие	Договор
Курский региональный филиал ПАО «Россельхозбанк»	№ 5-6/2016-93 от 10.04.2016 бессрочно
ООО «Химволокно»	№ 5-6/2016-81 с 27.06. 2016 по 30.12.2021 с пролонгацией
ООО «Газтехпром»	№ 5-6/2016-83 с 10.06. 2016 по 30.12.2021 с пролонгацией
ООО «Техническая служба жилсервиса КПД»	№ 515 67 от 24.06.2017 до 30.06.2022
ООО «Молоко»	№ 5-3/2017 – 154 от 26.06.2017 до 30.06.2022 с пролонгацией
Курское отделение № 8596 ПАО Сбербанк	№ 02/18 от 15.10.2018 до 15.10.2023
ОБУ «Курскгражданпроект»	№ 03/18 от 16.10.2018 до 16.10.2023
ПАО Банк ЗЕНИТ	№ 04/18 от 16.10.2018 до 16.10.2023
ООО «Друг для друга - Медиа»	№ 10/19 от 11.03.2019 до 11.03.2024
ООО «ЦР «Лоцман»	№ 12/19 от 30.10.2019 до 30.10.2024
ООО «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод»	№ 13/19 от 30.10.2019 до 30.10.2024
Администрация Пашковского сельсовета Курского района, Курской обл., д. Чаплыгино	№ 5-5/2019 – 313 от 29.06.2019 бессрочно
МКУК «Пореченский ЦСДК»	№ 5-5/2019 – 305 от 29.04.2019 до 29.04.2023

Среди предприятий и организаций, заключивших договоры о взаимодействии с вузом, о прохождении практики студентами МЭБИК, есть образовательные учреждения, органы региональной и муниципальной власти, банки, учреждения здравоохранения, производственные предприятия и рекламные компании.